

Digitale Homeschooling-Unterstützung für Kinder und Eltern

„MeineSchuleZuhause“ startet

Hannover, 02.02.2021 – Drei Unternehmer aus Hannover setzen da an, wo seit Beginn der Pandemie kaum Fortschritt spürbar ist: bei der Umsetzung von strukturiertem, digitalem Unterricht für Schüler*innen im Homeschooling. Ihre spendenbasierte Initiative „MeineSchuleZuhause“ hilft den Kindern, einen schuladäquaten Tages- und Arbeitsrhythmus zu behalten, in einen regelmäßigen und interaktiven Austausch mit Gleichgesinnten zu treten sowie mittels pädagogischer Unterstützung bestmögliche Ergebnisse beim Lernen zu Hause zu erreichen. Das Konzept bietet diverse Ausbaustufen. Das Angebot ist kostenlos und auch durch Crowdfunding finanziert werden. Neben dem inhaltlichen Fokus haben die Initiatoren auch die Sicherheit und den Datenschutz der Videokonferenzen im Blick. Die Initiative „MeineSchuleZuhause“ wurde von FORSCHERBOX und der Firma simthemis® ins Leben gerufen und startet zunächst mit einer kleinen Schülergruppen nach den niedersächsischen Winterferien am Mittwoch, 03.02.2021. Anmeldung und weitere Informationen gibt es unter <https://www.meineschulezuhause.de>.

Ein strukturiertes Vormittagsprogramm

Montags bis freitags finden zwischen 8:30 und 12:00 Live-Videokonferenzen für Schülerinnen und Schüler in ihrem Bezugsrahmen – Klasse, Jahrgang oder Schule – statt, die mit einer jeweils 20-minütigen Morgenrunde begonnen und einer Abschlussrunde beendet werden. Besonders dabei ist, dass feste Trainer*innen die Videoeinheiten moderieren und die Kinder motivieren. In der Zeit dazwischen bearbeiten in der ersten Ausbaustufe die Kinder eigenständig den vorgegebenen Lernstoff. In weiteren Ausbaustufen können in dieser Zeit individuelle Freundschaftstreffen bis hin zu Gruppentreffen stattfinden. Die Ausweitung des Konzeptes auf gesamte Schulen ist geplant.

Win-Win für Eltern, Schüler*innen und Schüler, Schulen

Die Initiatoren sind selbst Betroffene der aktuellen Situation, in der Home-Office, Homeschooling und alle damit einhergehenden Herausforderungen parallel gemeistert werden müssen. Aus ihren eigenen Erfahrungen haben sie wichtige Bedürfnisse der Beteiligten identifiziert:

- 1) **Schüler*innen** brauchen im Homeschooling feste Strukturen, Motivation und Unterstützung beim Bearbeiten des Lernstoffs sowie einen Austausch mit Gleichgesinnten,
- 2) **Eltern** wünschen sich ein stressfreies, geordnetes Homeschooling und qualitative Unterstützung bei der Vermittlung des Lernstoffes,
- 3) **(Grund-)Schulen** brauchen eine einheitliche, datensichere Online-Plattform zur Gestaltung vom Homeschooling sowie technische Unterstützung, um digitale und qualitativ hochwertige Betreuung für die Kinder anbieten zu können,
- 4) **angehende pädagogische Fachkräfte** brauchen sinnvolle Alternativen für pandemiebedingt entfallende Hospitationen und Praktika in Schulen.

Während der technischen Testphase Ende Januar waren die Rückmeldungen der Eltern teilnehmender Kinder und die der Kinder sehr positiv.

Über die Initiatoren



Volker Gies und Alan Temirov sind die Gründer der FORSCHERBOX. Seit Juni 2020 verfolgen Sie das Ziel, die MINT-Bildung bei den 8- bis 14-Jährigen zu fördern.



Dr. Lars Weber ist Professor für Allgemeine BWL mit dem Schwerpunkt Digitalisierung an der HAWK Hochschule und Inhaber der Firma simthemis®. Seit seiner Tätigkeit bei der NORD/LB beschäftigt er sich intensiv mit allen Fragen der digitalen Transformation.

Alle drei Unternehmer vereint der Wunsch, einen entscheidenden Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung in der Region zu leisten.

Unterstützung

Das Angebot ist für die teilnehmenden Kinder kostenlos und finanziert sich hauptsächlich durch Spenden. Unterstützung für das Projekt können über <https://meineschulezuhaus.de/gofundme> getätigt werden.

Pressekontakt

Firma: simthemis® Prof. Dr. Lars Weber
Ansprechpartner: Lars Weber
Telefon: +49 511 39703273
E-Mail: presse@simthemis.com
Website der Initiative: <https://www.meineschulezuhaus.de>

